

RENCANA OPERASIONAL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2021-2025

Morality Intellectuality Entrepreneunership

HALAMAN PENGESAHAN
RENCANA OPERASIONAL 2021 - 2025
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Kode Dokumen	: RO-DI-FT-02
Status Dokumen	: <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Salinan No.
Nomor Revisi	: 01
Tanggal	: 01 Oktober 2021
Jumlah Halaman	: (.....)
Diajukan oleh	: Wakil Dekan II FT  <u>(Dr. Irwan Syahrir, S.Si., M.Si.)</u> Wakil Dekan I FT  (Hadi Kusnanto, ST., MT.)
Diperiksa oleh	: Dekan FT  (Dr. Vicky Dharmawan, M.Ars)
Disetujui	:  Rektor, Dr. dr. Sukadiono, M.M.

RENCANA OPERASIONAL FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA 2021-2025

Dokumen Rencana Operasional ini adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis Fakultas Teknik UMSurabaya Tahun 2021-2025. Dokumen ini memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah (tahun 2025) maupun jangka pendek (tahunan) dari masing-masing sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis.

Dokumen Rencana Operasional ini disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatis dan konstruktif. Target yang ditetapkan dalam dokumen merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola dan pelaksana kegiatan di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surabaya (FT UMSurabaya).

Dokumen Rencana Operasional ini berisi misi, tujuan, sasaran dan indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran strategis termasuk target-target kuantitatif dan program utama untuk mewujudkan visi dan misi 2021-2025 yakni menjadikan Fakultas Teknik UMSurabaya sebagai Fakultas unggul dalam bidang pengembangan keilmuan dan kompetensi teknologi yang berpangkal pada moralitas, intelektualitas, dan berjiwa *entrepreneur*.

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.						
13	Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	Prosentasi jumlah proporsi SKS mata kuliah Praktek/Praktek Kerja Lapangan (program vokasi)	60%	60%	65%	70%	70%	70%
15	Prosentasi jumlah proporsi SKS mata kuliah Praktek/Praktek Kerja Lapangan (program S1)	>20%	5%	10%	15%	20%	25%
16	Persentase mata kuliah yang memiliki modul/bahan ajar	95%	100%	100%	100%	100%	100%
17	Persentase kehadiran dosen tetap dalam perkuliahan (terhadap jumlah kehadiran yang direncanakan 14-16 x pertemuan)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
18	Persentase mata kuliah yang menggunakan e-learning	50%	100%	100%	100%	100%	100%
19	Persentase mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (PR atau laporan) $\geq 20\%$	50%	80%	90%	95%	100%	100%
20	Prosentase Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	100%	80%	85%	90%	95%	100%
21	Persentase jumlah mahasiswa dalam bimbingan akademik (PA) persemester (maksimal 20 mahasiswa)	95%	95%	95%	100%	100%	100%
22	Persentase jumlah pertemuan pembimbingan per mahasiswa per semester (minimal 4 kali)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
23	Persentase jumlah mahasiswa bimbingan TA per dosen pembimbing karya/tugas akhir (maksimal 10 mahasiswa)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
24	prosentase rata-rata lama penyelesaian tugas akhir/skripsi maksimal 12 bulan	100%	80%	85%	90%	95%	100%
25	Persentase jumlah pertemuan/pembimbingan selama penyelesaian karya/tugas akhir (minimal 10 kali)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
26	Persentase angka efisiensi edukasi (16-25%)	16%	20%	20%	20%	20%	20%
27	Prosentase Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan dengan hasil baik dan ditindak lanjuti	100%	80%	85%	90%	95%	100%
28	Persentase lulusan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus (MBKM)	100%	80%	85%	90%	95%	100%
29	Persentase kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (<i>research based education</i>), IBE (<i>industry based education</i>), <i>teaching factory/teaching industry</i> , <i>Problem Based Learning</i> , <i>Project</i>	100%	80%	85%	90%	95%	100%

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	Based Learning, case methode, team based project						
Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran							
30	UPPS memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	100%	50%	75%	100%	100%	100%
31	UPPS memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	100%	50%	75%	100%	100%	100%
32	UPPS memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	100%	50%	75%	100%	100%	100%
33	Jumlah integrasi mata kuliah dengan penelitian/pengabdian kepada masyarakat per prodi.	min 3 MK	1	2	3	4	5
Suasana Akademik							
34	UPPS memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	100%	85%	95%	100%	100%	100%
35	UPPS memiliki bukti sah tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sah, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.	75%	75%	80%	80%	85%	90%
36	UPPS memiliki bukti sah tentang Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	100%	50%	75%	100%	100%	100%
37	Persentase Jumlah forum akademik nasional/regional per prodi per tahun minimal 1 kali pertahun	100%	100%	100%	100%	100%	100%
38	Persentase jumlah kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan/kuliah tamu (minimal 4x/PS/Tahun)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Capaian pembelajaran/kompetensi lulusan							
39	UPPS memiliki dokumen Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatn	100%	90%	95%	95%	100%	100%
40	Persentase rata-rata IPK Lulusan /persentase IPK (sarjana/sarjana terapan) >3,25	75%	80%	80%	90%	100%	100%
41	Persentase rata-rata IPK Lulusan /persentase IPK (diploma) > 3,50	75%	80%	80%	90%	100%	100%
Efektifitas dan produktivitas pendidikan							
42	Persentase masa studi lulusan Diploma ($3 \leq$	90%	80%	85%	90%	95%	100%

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	MS \leq 3,5)						
43	Persentase masa studi lulusan sarjana/sarjana terapan ($3,5 \leq MS \leq 4,5$)	50%	70%	75%	80%	85%	90%
44	Persentase kelulusan tepat waktu (minimal > 50%)	90%	90%	90%	90%	90%	100%
45	Persentase mahasiswa drop out	5%	5%	3%	3%	3%	2%
Daya saing lulusan							
46	Persentase waktu tunggu lulusan Diploma 3 (< 3 bulan)	80%	65%	70%	75%	80%	85%
47	Persentase waktu tunggu lulusan sarjana (< 6 bulan)	80%	75%	80%	85%	90%	95%
48	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan (> 80%)	80%	65%	75%	80%	80%	85%
Kinerja lulusan							
49	Persentase tanggapan kepuasan dari pengguna yang terlacak	60%	50%	55%	60%	65%	70%
50	Persentase kepuasan sangat baik oleh pengguna lulusan	75%	75%	80%	85%	90%	90%
51	Persentase lulusan yang bekerja/berwirausaha di tingkat lokal/wilayah/tidak berbadan hukum	15%	43%	37%	30%	23%	16%
52	Persentase lulusan yang bekerja/berwirausaha di tingkat nasional/berbadan hukum (> 20%)	50%	55%	60%	65%	70%	75%
53	Persentase lulusan yang bekerja/berwirausaha di tingkat internasional/multinasional (> 5%)	2%	2%	3%	5%	7%	9%
54	persentase lulusan dengan gaji/berpenghasilan > 1,2 x UMR	80%	60%	65%	70%	75%	80%
55	Prosentase lulusan yang melanjutkan studi lanjut	3%	1%	2%	3%	4%	5%
56	Prosentase prestasi lulusan di tempat kerja	1%	1%	1%	1%	1%	1%
57	UPPS memiliki dokumen Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sbb : 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI., 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	100%	80%	80%	90%	90%	100%
Indikator Kinerja Tambahan							
58	Prosentase MK yang teritegrasi dengan Al Islam dan Kemuhammadiyahhan	100%	85%	85%	85%	90%	100%
59	Prosentase Muatan Entrepreneur dalam kurikulum	50%	5%	5%	5%	10%	10%
60	Persentase lulusan yang memiliki sertifikat kemampuan dasar komputer/digital literacy	50%	25%	35%	40%	45%	50%
61	Persentase lulusan yang memiliki nilai TOEIC 405	80%	90%	90%	95%	100%	100%
62	Persentase lulusan yang memiliki sertifikat keahlian/kompetensi tambahan minimal 2 sertifikasi sesuai bidang PS	40%	50%	60%	70%	80%	90%
63	Persentase mahasiswa yang memenuhi syarat surat keterangan sistem kredit ekstrakurikuler sebesar minimal 100 poin (5 kegiatan)	100%	80%	90%	100%	100%	100%
64	Persentase lulusan yang memiliki nilai baik dalam ujian kompetensi dasar AIK	60%	70%	75%	80%	90%	95%

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
65	Persentase mahasiswa non FAI dan non FKIP yang lulus dengan baik hafalan 1 Juzz 50 hadits	100%	40%	45%	50%	50%	55%
66	Persentase mahasiswa yang lulus baca alquran dengan baik	60%	80%	100%	100%	100%	100%
67	Prosentase Jumlah forum akademik internasional perprodi per tahun (minimal 1 kali pertahun)	100%	70%	80%	90%	100%	100%

Strategi untuk mencapai sasaran 1 dilakukan melalui :

1. Peningkatan mutu lulusan yang beriman dan berahlak melalui integrasi pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah.
2. Pengembangan metode dan proses pembelajaran dengan pendekatan SCL, penggunaan kurikulum berbasis KKNi serta penguatan kecakapan hidup.
3. Peningkatan kompetensi lulusan dalam bahasa Inggris atau bahasa asing, kompetensi lainnya melalui program sertifikasi kompetensi serta pemanfaatan teknologi informasi, melalui berbagai pelatihan.
4. Peningkatan dan penyempurnaan sistem penjaminan mutu kurikulum, pembelajaran, layanan mahasiswa, dan suasana akademik secara berkelanjutan untuk memenuhi dan melampaui standar mutu pendidikan dengan berbagai kebijakan akademik yang berorientasi pada perguruan tinggi kelas dunia.
5. Peningkatan program integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat kedalam proses pembelajaran.

Sasaran 2 : Tercapainya mutu kemahasiswaan

NO	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
Kualitas input mahasiswa							
1	Rasio pendaftar dengan yang lulus seleksi (1: >3)	1:4	1:1,67	1:2	1:3	1:3	1:4
2	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama ($\geq 95\%$)	100%	83%	90%	95%	98%	98%
3	Prosentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa ($\geq 0,5\%$)	0,5%	1%	2%	2%	2%	3%
4	Persentase jumlah mahasiswa transfer/pindahan	10%	6%	6%	6%	6%	6%
5	Rasio jumlah mahasiswa baru dan jumlah lulusan	80%	80%	80%	80%	80%	80%
Animo calon mahasiswa							
6	Prosentase peningkatan jumlah mahasiswa baru	10%	5%	5%	5%	10%	10%
Layanan Mahasiswa							

NO	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
7	Ketersediaan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat (penalaran dan softskill), 2) peningkatan kesejahteraan (beasiswa, kesehatan, bimbingan konseling), serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	5 layanan	5	6	6	6	6
8	Persentase keterlaksanaan layanan pengembangan penalaran dan soft skill mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	Persentase keterlaksanaan pengembangan kegiatan mahasiswa dan UKM termasuk minat dan bakat	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Persentase keterlaksanaan layanan kesejahteraan mahasiswa meliputi adanya fasilitas layanan bimbingan konseling, beasiswa, layanan kesehatan, layanan karir, kewirausahaan mahasiswa)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Persentase Kepuasan mahasiswa atas layanan dalam bidang (1) bimbingan dan konseling (bimbingan karir), (2) minat dan bakat, (3) pembinaan soft skills, (4) beasiswa, dan (5) kesehatan	75%	75%	80%	85%	90%	95%
Prestasi Mahasiswa							
12	Persentase prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat wilayah/lokal (minimal 1% dari mahasiswa aktif)	1,00%	1,00%	1,50%	2,00%	2,50%	3,00%
13	Persentase prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional (minimal 1% dari mahasiswa aktif)	1,00%	1,4%	2,0%	2,5%	3,0%	4%
14	Persentase prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional (minimal 0,05% dari mahasiswa aktif)	0,05%	0,1%	0,3%	0,5%	0,7%	0,9%
15	Persentase prestasi mahasiswa bidang non akademik tingkat wilayah/lokal (minimal 1% dari mahasiswa aktif)	1,00%	1,1%	1,5%	2,0%	2,5%	3%
16	Persentase prestasi mahasiswa bidang non akademik tingkat nasional (minimal 1% dari mahasiswa aktif)	1,00%	1,4%	1,5%	2,0%	2,5%	3%
17	Persentase prestasi mahasiswa bidang non akademik tingkat internasional (minimal 0,1% dari mahasiswa aktif)	0,10%	0,05%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Indikator Kinerja Tambahan							
18	Prosentase mahasiswa yang memiliki nilai baik dalam uji kompetensi AIK	100%	75%	80%	85%	90%	100%
19	Prosentase mahasiswa lulus Baca Al Quran dengan nilai A & B	80%	80%	80%	80%	85%	85%
20	Persentase mahasiswa yang ikut berpartisipasi dalam program kreatifitas mahasiswa/program inovasi mahasiswa	2,10%	7,20%	7,50%	8,00%	8,5%	9,0%
21	Persentase mahasiswa yang memperoleh sertifikat kegiatan ilmiah minimal 4 sertifikat	80%	90%	90%	100%	100%	100%
22	Persentase mahasiswa yang memperoleh sertifikat diklat	80%	90%	90%	100%	100%	100%

NO	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	manajemen dan kepemimpinan mahasiswa						
23	Persentase mahasiswa yang memperoleh skor kegiatan ekstra kurikuler > 201 (baik sekali)	20%	25%	30%	40%	45%	50%
24	prosentase mahasiswa yang melakukan sholat berjamaah	100%	70%	80%	90%	100%	100%
25	Prosentase mahasiswa penerima beasiswa	2%	8%	10%	10%	10%	10%

Strategi untuk mencapai sasaran 2 dilakukan melalui :

1. Pengembangan program peningkatan bakat, minat, soft skill, penalaran, kewirausahaan dan inovasi mahasiswa.
2. Peningkatan standar nilai penerimaan mahasiswa dan pengembangan sistem penerimaan mahasiswa baru, serta perluasan sistem promosi mahasiswa dengan kebijakan perekrutan mahasiswa bermutu.
3. Peningkatan pencapaian prestasi mahasiswa dibidang akademik maupun non akademik pada tingkat propinsi/ wilayah, nasional, dan internasional, melalui sistem pembinaan/coaching secara intensif.
4. Peningkatan program penciptaan suasana akademik dan budaya akademik untuk memenuhi dan melampaui standar mutu kemahasiswaan.

Sasaran 3 : Tercapainya peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumber daya manusia

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
Profil dosen							
1	Persentase jumlah dosen minimal tiap prodi (> 12 dosen)	50%	70%	80%	90%	100%	100%
2	prosentase kesesuaian DT PS yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti prodi.	100%	70%	80%	90%	100%	100%
3	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap total jumlah DTPS	50%	10%	10%	15%	20%	25%
4	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik/jabatan fungsional GB terhadap total jumlah DTPS (minimal $\geq 15\%$)	20%	0,5%	1%	2%	2%	3%
5	Persentase dosen dengan jabatan akademik/jabatan fungsional minimal lektor kepala (minimal > 60%)	10%	7%	20%	40%	50%	60%
6	Persentase dosen dengan jabatan akademik minimal lektor (minimal > 60%)	10%	11%	30%	50%	60%	70%
7	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap	$\geq 80\%$	40%	50%	60%	60%	60%
8	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen	$\leq 10\%$	20%	15%	15%	10%	10%

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	tidak tetap)						
9	Prosentase dosen bersertifikat relevan (sertifikat kompetensi/profesi/industri)	80%	50%	60%	70%	80%	90%
10	prosentase dosen dengan Rata-rata beban kerja dosen 16 sks	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Persentase dosen tidak tetap yang sesuai bidang keahlian	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Persentase dosen tidak tetap/industri yang sesuai keahlian dengan mata kuliah diampu	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	Persentase dosen tidak tetap/industri yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap	1:25	1:18	1:20	1:25	1:25	1:30
15	prosentase rata-rata beban dosen dalam membimbing TA mahasiswa sebagai pembimbing utama (skripsi) maksimal 6	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Kinerja dosen							
16	Persentase Rata-rata penelitian internasional/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir	≥ 5%	3%	4%	5%	6%	7%
17	Persentase Rata-rata penelitian nasional/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir	≥ 30%	10%	20%	30%	35%	40%
18	Persentase Rata-rata PkM internasional/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	≥ 5%	3%	4%	5%	6%	7%
19	Persentase Rata-rata PkM nasional/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	≥ 5%	10%	20%	30%	35%	40%
20	Persentase jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir) Pencapaian prestasi dosen dalam bentuk seperti: (1) menjadi visiting professor di perguruan tinggi nasional/ internasional. (2) menjadi keynote speaker /invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. (3) menjadi staf ahli di lembaga tingkat nasional/ internasional. (4) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional bereputasi. (5) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/ internasional.	50%	30%	40%	50%	60%	60%
21	prosentase rata-rata Jumlah penelitian dosen nasional/regional per tahun minimal 1 judul	100%	100%	100%	100%	100%	100%
22	prosentase rata-rata Jumlah pengabdian nasional/regional dosen per tahun minimal 1 judul	100%	100%	100%	100%	100%	100%
23	prosentase rata-rata Jumlah publikasi nasional/regional Dosen tetap minimal 1 judul	100%	100%	100%	100%	100%	100%
24	Persentase dosen yang berpartisipasi dalam kegiatan seminar/workshop/pelatihan (minimal 1x/dosen)	40%	80%	80%	80%	80%	80%
25	Persentase dosen yang menjadi anggota masyarakat ilmiah (profesi)	40%	80%	80%	80%	80%	80%
26	Persentase kinerja baik dosen dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat	80%	80%	90%	100%	100%	100%

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
27	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain (QS 100; DUDI)	10%	0%	5%	10%	15%	20%
Pengembangan dosen							
28	prosentase Jumlah dosen studi S3 per prodi per 3 thn	4	1%	2%	2%	3%	4%
29	Ketersediaan pedoman tentang sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Tenaga kependidikan							
30	Persentase keterpenuhan tendik yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.) untuk mendukung pelaksanaan tridharma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
31	Prosentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat pelatihan keahlian	70%	50%	80%	90%	90%	100%
32	Rata-rata Kecukupan dan kualifikasi pustakawan dengan pendidikan minimal S1	10	5	5	5	6	7
33	Jumlah pustakawan yang berpendidikan pustakawan minimal diploma (> 6 pustakawan)	5	6	6	6	6	7
34	prosentase Jumlah Tenaga Kependidikan (teknisi) minimal lulusan D3	4 x jumlah prodi	100%	100%	100%	100%	100%
35	Jumlah laboran (minimal 2/PS)	16	4	5	6	7	8
36	Persentase laboran yang memiliki sertifikasi laboran	40%	80%	80%	85%	85%	85%
37	Jumlah teknisi	8	0	2	3	4	5
38	Persentase jumlah tenaga kependidikan (> 3 orang/prodi minimal ijazah D3)	80%	90%	100%	100%	100%	100%
39	Persentase kinerja baik tenaga kependidikan	70%	80%	90%	100%	100%	100%
40	Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan atas layanan dalam bidang SDM.	75%	75%	75%	80%	80%	85%
Indikator Kinerja Tambahan							
41	Prosentase dosen, karyawan dan pimpinan mampu membaca Al- Qur'an dengan tajwid yang benar	80%	80%	80%	80%	80%	80%
42	Persentase sivitas akademika (seluruh pimpinan/karyawan) yang melakukan sholat jamaah di masjid kampus	40%	80%	80%	80%	90%	90%
43	Persentase pimpinan fakultas mampu memimpin jamaah dalam melakukan peribadatan sesuai Syariat Islam	40%	80%	80%	80%	90%	100%
44	Persentase pimpinan fakultas mampu memimpin doa dan menyampaikan kultum.	40%	80%	80%	80%	90%	100%
45	Persentase pimpinan Fakultas (dekanat) mampu menghafal dan memahami 32 surat Al-Qur'an. Ditambah ayat-ayat pilihan: 1. Al-Baqarah: 1-34, 255-257, 284-286. 2. Ali Imran: 26-28, 101-104. 3. Al Furqan: 63-77. 4. Ibrahim: 24-26. 5. Al-Mukminun: 1-12.	40%	60%	65%	70%	75%	80%
46	Persentase ketua Program Studi mampu menghafal dan memahami 28 surat Al Qur'an. Ditambah ayat-ayat pilihan: 1. Al-Baqarah: 1-34, 255-257, 284-286. 2. Ali Imran: 26-28, 101-104. 3. Al-Furqan: 63-77. 4. Ibrahim: 24-26. 5. Al Mukminun: 1-12.	40%	60%	65%	70%	75%	80%

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
47	Persentase sekretaris program studi mampu menghafal dan memahami 28 surat Al-Qur'an. Ditambah ayat-ayat pilihan: 1. Al-Baqarah: 1-34, 255-257, 284-286. 2. Ali Imran: 26-28, 101-104. 3. Al Furqan: 63-77. 4. Ibrahim: 24-26. 5. Al-Mukminun: 1-12.	40%	60%	65%	70%	75%	80%
48	Persentase dosen mampu menghafal dan memahami 24 surat dalam Al-Qur'an. Ditambah ayat-ayat pilihan: 1. Al-Baqarah: 1-34, 255-257, 284-286. 2. Ali Imran: 26-28, 101-104. 3. Al Furqan: 63-77. 4. Ibrahim: 24-26. 5. Al-Mukminun: 1-12.	40%	60%	65%	70%	75%	80%
49	Persentase tenaga kependidikan/karyawan mampu menghafal dan memahami minimal 13 surat Al-Qur'an. Ditambah ayat-ayat pilihan: 1. Al Baqarah: 255-257. 2. Ali Imran: 101-104.	40%	60%	65%	70%	75%	80%
50	Persentase dosen yang terlibat/berpartisipasi dalam kegiatan muhammadiyah di luar kampus minimal 1 bulan sekali.	40%	80%	80%	80%	90%	100%
51	prosentase rata-rata Jumlah publikasi internasional Dosen tetap minimal 1 judul pertahun	100%	20%	25%	30%	35%	40%
52	Persentase dosen yang memiliki mahasiswa bimbingan berprestasi tingkat nasional/internasional	1,00%	0,2%	0,3%	0,5%	0,8%	1%
53	Prosentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi tambahan /profesi/industri (minimal > 80%)	80%	80%	80%	80%	80%	80%

Strategi untuk mencapai sasaran 3 dilakukan melalui :

1. Peningkatan kemampuan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan melalui berbagai program pelatihan, sertifikasi dan studi lanjut.
2. Peningkatan kapabilitas dan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan, melalui pengembangan staf yang berorientasi pada keunggulan bersaing.
3. Peningkatan kualitas manajemen sumber daya insani yang modern dan berwawasan Islam.

Sasaran 4 : Tercapainya pengembangan jiwa entrepreneur pada civitas akademika.

No.	INDIKATOR KINERJA TAMABAHAN	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
1	Persentase lulusan yang berwirausaha	10%	15%	20%	25%	30%	30%
2	Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikat pelatihan entrepreneursip	10%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Jumlah kegiatan pemberdayaan unit usaha fakultas atau sejenisnya	1	4	6	7	8	10
4	Jumlah usaha kreatif yang didirikan mahasiswa dan berjalan efektif	1	1	2	2	3	3
5	Jumlah unit usaha yang dihasilkan	1	0	0	1	1	2

No.	INDIKATOR KINERJA TAMABAHAN	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	fakultas						
6	Prosentase nilai kelulusan mata kuliah <i>enterpreneur</i> dengan nilai baik	80%	60%	70%	75%	80%	80%
7	Prosentase kedisiplinan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan di kampus	90%	75%	80%	85%	90%	95%
8	presentase mahasiswa/alumni yang mempunyai usaha sampingan diluar pekerjaan utama	40%	20%	25%	30%	35%	40%

Strategi untuk mencapai sasaran 4 dilakukan melalui :

1. Peningkatan jiwa entrepreneur melalui program pengembangan entrepreneurship pada civitas akademika dan pengembangan unit usaha baru di kalangan mahasiswa.
2. Pengelolaan unit usaha yang dibentuk secara profesional yang dapat memberikan kontribusi untuk meningkatkan Tri Darma Perguruan Tinggi.

Sasaran 5 : Tercapainya mutu sarana prasarana dan peningkatan pendapatan serta sistem keuangan yang akutablel.

No .	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baselin e (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
Perolehan dana							
1	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana UPPS	PDM ≤ 75%	75%	74%	73%	72%	71%
2	Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana UPPS.	PDL ³ 10%	25%	26%	27%	28%	29%
Penggunaan Dana							
3	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun.	20 juta/mhs/ tahun	18	19	20	21	22
4	Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun	Rp 20 juta	10	10	10	10	10
5	Rata-rata dana PkM dosen/ tahun	Rp 5 juta	5	5	5	5	5
6	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana UPPS	5%	3%	3%	3%	4%	5%
7	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana UPPS	1%	1%	2%	2%	2%	2%
8	Persentase anggaran yang diajukan oleh program studi, diterima dan dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan	70%	100%	100%	100%	100%	100%
9	Laporan hasil audit keuangan	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
10	Persentase pendapatan dari unit usaha yang dikelola kampus	10%	33%	33%	33%	33%	33%
11	Persentase pendapatan keuangan dari sumber lain (hibah) per tahun	1%	9%	12%	15%	20%	25%
12	Prosentase investasi (SDM, sarana	10%	5%	10%	10%	10%	15%

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	dan prasarana) dalam tiga (3) tahun terakhir pada UPPS						
13	Prosentase kepuasan mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan terhadap layanan fasilitas sarana dan prasarana kampus	75%	75%	78%	80%	82%	85%
PraSarana							
14	Prosentase gedung dengan cakupan layanan internet/wifi	100%	100%	100%	100%	100%	100%
15	Rata-rata bandwidth per mahasiswa (kbps)	100 kbps	90	90	100	150	150
16	Prosentase ketersediaan layanan fasilitas olahraga (lap futsal, basket, wall climbing, tenis meja, bola volley, bulu tangkis, fitness, panahan & E-sport)	100%	30%	40%	50%	60%	70%
17	Prosentase bangunan tersedia akses difable (jalan, toilet)	80%	50%	75%	100%	100%	100%
18	Luas ruang kerja dosen tetap minimal 4m ² per dosen, dilengkapi dengan meja, kursi, dan rak buku (dalam m ²)	128	128	160	192	224	256
19	Luas ruang pimpinan (36 m ²)	100%	80%	80%	80%	80%	80%
20	Luas ruang administrasi minimal 4m ² per orang (dalam m ²)	16	16	20	24	28	32
21	Luas kelas minimal 60 m ² /40 mhs (1,5 m ² /mhs)	840	960	1200	1680	1680	1920
22	Jumlah kelas kuliah	12	16	20	24	28	32
23	Persentase Perangkat pembelajaran setiap kelas (LCD, toa, white board, kursi mahasiswa, meja dan kursi dosen)	70%	100%	100%	100%	100%	100%
24	Persentase kelas dengan jaringan internet	60%	100%	100%	100%	100%	100%
25	Persentase ketersediaan jumlah/jenis laboratorium setiap program studi	80%	100%	100%	100%	100%	100%
26	Luas ruang perpustakaan (200 m ²)	100%	80%	80%	80%	80%	80%
27	Persentase ketersediaan klinik kesehatan	70%	100%	100%	100%	100%	100%
28	Persentase ketersediaan ruang rapat organisasi kemahasiswaan	70%	100%	100%	100%	100%	100%
29	Persentase ketersediaan ruang UKM	70%	100%	100%	100%	100%	100%
30	Persentase ketersediaan ruang BEM Fakultas/Hima	70%	100%	100%	100%	100%	100%
31	Persentase ketersediaan ruang IMM Korkom/Komisariat	70%	100%	100%	100%	100%	100%
32	Persentase ruangan atau area yang terdapat CCTV	70%	100%	100%	100%	100%	100%
33	Persentase ketersediaan ruang theatre yang sangat memadai	70%	100%	100%	100%	100%	100%
34	Prosentase kepuasan stakeholder dalam program penyelamatan lingkungan (energi, air, daur ulang, transportasi)	75%	60%	70%	80%	85%	90%
35	Jumlah Aplikasi SIM untuk pengelolaan dan menyebarkan ilmu	10 sim	10	10	10	10	10

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	pengetahuan						
Sarana							
36	Prosentase ketersediaan fasilitas e-learning	100%	100%	100%	100%	100%	100%
37	Jumlah titik hot spot area (wifi) di setiap lantai, ruang2 terbuka	48	165	168	184	184	184
38	Jumlah media pembelajaran di setiap laboratorium yang meliputi papan tulis, proyektor, audio, video.	48	160	165	170	175	180
39	Sarana peralatan laboratorium (1:10 mhs)	100%	80%	80%	80%	80%	80%
40	Persentase kelengkapan alat sesuai dengan standar setiap laboratorium	60%	100%	100%	100%	100%	100%
41	Jumlah judul buku wajib mata kuliah program studi (minimal 144)	680	720	800	960	1040	1152
42	Jumlah judul buku pengembangan keilmuan program studi (minimal 288)	1504	1664	1744	1904	2064	2304
43	Jumlah judul koleksi jurnal nasional terakreditasi (3 judul/program, studi)	9	12	15	18	21	24
44	Jumlah judul koleksi jurnal Internasional (2 judul/program, studi)	4	12	16	20	26	32
45	Jumlah proceeding yang memuat tulisan dosen (9 proceeding/dosen/3 th)	9	32	45	56	65	72
46	Jumlah software berlisensi	5	1	2	3	4	5
47	Kapasitan internet dengan rasio bandwidth /mahasiswa (0,75 kbps/mahasiswa) (dalam kbps)	0,75 kbps/mahasiswa	1166,67	1166,67	1166,67	1166,67	1166,67
48	Persentase Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
49	Persentase ketersediaan Blue print pengembangan IT	90%	100%	100%	100%	100%	100%
Indikator Kinerja Tambahan							
50	Prosentase gaji pokok terhadap standar gaji PNS	100%	100%	100%	100%	100%	100%
51	Prosentase dana yang dialokasikan untuk beasiswa	2%	2,50%	2,50%	3%	3,5%	4%
52	Prosentase jumlah mahasiswa dari keluarga kurang mampu	15%	2%	2%	3%	4%	5%
53	Prosentase dana bantuan sosial dan bencana per tahun	1% total pendapatan	4%	4%	4%	5%	6%
54	Dana untuk koleksi pustaka perpustakaan per mahasiswa baru per tahun	Rp 3 juta	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5
55	Persentase ketersediaan visualisasi kampanye amar ma'ruf nahi munkar	80%	100%	100%	100%	100%	100%
56	Persentase ketersediaan sound	80%	100%	100%	100%	100%	100%

No .	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	system untuk dakwah kampus						
57	Persentase ketersediaan Kawasan Tanpa Rokok	80%	100%	100%	100%	100%	100%
58	Persentase ketersediaan Kampus anti-narkoba	80%	100%	100%	100%	100%	100%
59	Persentase ketersediaan Kampanye kampus untuk amalan nawafil keseharian bagi seluruh stakeholders.	80%	100%	100%	100%	100%	100%
60	Persentase ketersediaan kawasan penerapkan busana muslim/muslimah bagi beragama islam/sopan bagi non muslim	80%	100%	100%	100%	100%	100%
61	Persentase ketersediaan kampus bersih sebagai cerminan kebersihan bagian dari iman.	80%	100%	100%	100%	100%	100%

Strategi untuk mencapai sasaran 5 dilakukan melalui :

1. Pengembangan mutu sarana dan prasarana yang berkonsep modern dan islami.
2. Penyempurnaan sistem informasi keuangan, system akuntansi dan manajemen yang terintegrasi dengan kebijakan implementasi *good governance* dalam sistem manajemen yang dilaksanakan secara terpadu, transparan, dan akuntabel ditunjukkan melalui publikasi laporan tahunan.
3. Peningkatan penggunaan teknologi informasi dalam pengelolaan operasional universitas, pengawasan internal, pelaporan administrasi, dan keuangan.

No.	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output penelitian secara berkala dan ditindak lanjut						
7	Ketersediaan Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Prosentase jumlah Penelitian yang sesuai dengan roadmap universitas	30%	40%	50%	60%	100%	100%
9	Prosentase jumlah penelitian dosen dan mahasiswa yang sesuai dengan bidang keilmuan	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Persentase penelitian dasar dan tercapai yang relevan dengan PS dan RIP Universitas	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Prosentase hasil monev penelitian dengan kriteria baik dan ditindaklanjuti	85%	75%	80%	85%	85%	90%
12	Prosentase jumlah mahasiswa tugas akhir yang terlibat dalam penelitian dosen	40%	25%	25%	25%	30%	35%
13	Prosentase keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen (penelitian payung)	40%	25%	25%	25%	30%	35%
14	Persentase jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian	2%	2%	3%	4%	4%	5%
15	Keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	2%	0,5%	1%	1,5%	2%	2,5%
16	Jumlah pusat studi/lembaga kajian yang berjalan efektif	7	3	4	5	6	7
17	Persentase jumlah penelitian yang terintegrasi pada mata kuliah	min 30%	10%	20%	30%	30%	40%
Publikasi							
18	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Jurnal penelitian tidak terakreditasi/jumlah total dosen (< 30%)	30%	90%	70%	60%	40%	30%
19	Persentase Publikasi dosen//mahasiswa di Jurnal penelitian nasional terakreditasi/jumlah total dosen (> 10%)	10%	9%	15%	20%	25%	30%
20	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Jurnal penelitian internasional/jumlah total dosen (> 10%)	10%	9%	15%	20%	25%	30%

No.	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
21	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di jurnal penelitian internasional bereputasi/jumlah total dosen (> 10%)	10%	7%	15%	20%	25%	30%
22	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi/jumlah total dosen (>10%)	10%	10%	15%	20%	25%	30%
23	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Seminar nasional /jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	15%	20%	25%	30%
24	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Seminar internasional/jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	15%	20%	25%	30%
25	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Tulisan di media massa/Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum wilayah/jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	15%	20%	25%	30%
26	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Tulisan di media massa/Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum nasional/jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	15%	20%	25%	30%
27	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Tulisan di media massa/Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum internasional/jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	15%	20%	25%	30%
Luaran penelitian							
28	Persentase jumlah perolehan paten dari jumlah total dosen (minimal > 2 %)	3%	2%	2%	2%	2%	2%
29	Persentase jumlah perolehan a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu dari jumlah total dosen (minimal > 40%)	30%	40%	50%	50%	50%	50%
30	Persentase jumlah hasil Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial dari jumlah total dosen (minimal 5 %)	3%	4%	5%	5%	5%	5%
31	Persentase jumlah produk/jasa yang dihasilkan dosen/mahasiswa untuk masyakat/industri dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%	5%	10%	10%	10%	10%
32	Persentase hasil penelitian berdampak nyata terhadap Pengembangan iptek, kesejahteraan masyarakat, Peningkatan daya saing bangsa	80%	100%	100%	100%	100%	100%
33	Persentase jumlah hasil buku/bab buku hasil penelitian dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%	5%	10%	10%	10%	10%
Prestasi/recognisi dosen							
34	Jumlah sitasi karya dosen/mahasiswa	50	100	200	300	400	500
35	Persentase jumlah karya ilmiah dosen/mahasiswa yang disitasi (minimal	30%	40%	50%	50%	50%	50%

No.	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	50% dari jumlah dosen)						
36	Prosentase rata-rata recognisi dosen	50%	20%	30%	40%	50%	60%
Indikator Kinerja Tambahan							
37	Persentase hasil penelitian yang terkait dengan kajian muhammadiyah	0,05	5%	10%	10%	10%	10%
38	Persentase penelitian dasar	30%	30%	30%	30%	30%	30%
39	Persentase penelitian terapan	40%	40%	40%	40%	40%	40%
40	Persentase penelitian pengembangan	30%	30%	30%	30%	30%	30%
41	Jumlah reviewer penelitian yang memiliki sertifikasi nasional	4	5	6	7	8	9
42	persentase Jumlah penelitian kolaborasi internasional per tahun	1 judul	0%	1%	1%	1%	1%
43	persentase jumlah penelitian dengan biaya luar negeri	10% dari jumlah dosen/tahun	1%	2%	3%	5%	10%
44	persentase Penelitian yang menghasilkan produk komersialisasi	20%	0%	0%	0%	0%	1%

Strategi untuk mencapai sasaran 6 dilakukan melalui :

1. Kebijakan peningkatan mutu penelitian yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi mengutamakan penyelesaian permasalahan bangsa dan mendorong penelitian kerja sama, melalui penguatan kapasitas kelembagaan lembaga penelitian dan pusat studi.
2. Percepatan pertumbuhan penelitian multidisiplin dalam cluster dan peningkatan perlindungan hak kekayaan intelektual dengan kebijakan meningkatkan keterlibatan peneliti.
3. Pemberian dukungan finansial dan nonfinansial untuk penelitian dan publikasi.
4. Pengembangan joint program dengan perguruan tinggi luar negeri yang bermutu melalui kebijakan penajagan pada semua program studi dengan memfasilitasi, memonitor, mengevaluasi, dan mengarahkan.

No.	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	berikut: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul PkM, 4) legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output PkM.						
7	Prosentase Judul pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa yang sesuai dengan roadmap pengabdian universitas	100%	60%	70%	80%	90%	100%
8	Prosentase dosen yang melakukan pengabdian masyarakat sesuai dengan bidang keilmuan	100%	60%	70%	80%	90%	100%
9	Persentase judul pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa	50%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Persentase jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian masyarakat	1%	2%	2%	3%	3%	4%
11	Persentase ketersediaan pedoman pengabdian masyarakat yang berisi 8 standar	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Persentase ketersediaan Rencana Strategi Pengabdian kepada Masyarakat	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	Persentase ketersediaan laporan penilaian seleksi proposal pengabdian kepada masyarakat	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	Prosentase hasil monev pengabdian dengan kriteria baik dan ditindak lanjuti	85%	75%	80%	85%	85%	90%
15	Prosentase integrasi hasil pengabdian kepada masyarakat pada mata kuliah	min 30%	10%	20%	30%	30%	40%
16	Persentase dosen yang melakukan pengabdian masyarakat	40%	80%	80%	80%	85%	85%
17	Prosentase jumlah mahasiswa tugas akhir yang terlibat dalam pengabdian kepada masyarakat	40%	25%	25%	30%	35%	40%
Publikasi pengabdian kepada masyarakat							
18	prosentase jumlah publikasi pengabdian pada jurnal nasional/internasional/buku ajar/buku teks per tahun /jumlah total dosen	> 10%	10%	15%	20%	25%	25%
Luaran pengabdian kepada masyarakat							
19	Prosentase hasil pkm berupa paten dari jumlah total dosen (minimal > 2 %)	2%	1%	2%	2%	2%	2%
20	Persentase hasil pkm berupa a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu dari jumlah total dosen (minimal > 40%)	30%	50%	50%	60%	60%	70%
21	Persentase hasil pkm berupa hasil Teknologi Tepat Guna, Produk	3%	5%	5%	5%	5%	6%

No.	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial dari jumlah total dosen (minimal 5 %)						
22	Persentase hasil pkm berupa buku/bab buku dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%	10%	10%	10%	10%	10%
23	Persentase hasil pkm berupa produk/teknologi untuk masyarakat/industri dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%	10%	10%	10%	10%	10%
24	Persentase Karya yang Mendapat Pengakuan/Penghargaan dari Lembaga Nasional/Internasional	2%	1%	2%	2%	2%	2%
25	Jumlah reviewer pengabdian yang memiliki sertifikasi nasional	2	1	1	2	2	3
26	Persentase hasil kepuasan puas dari Mitra dan Pengabdian pada Pengabdian Masyarakat	70%	100%	100%	100%	100%	100%
Indikator Kinerja Tambahan							
27	Persentase hasil pengabdian yang terkait dengan pemberdayaan amal usaha/persyarikatan muhammadiyah	5%	10%	10%	10%	10%	10%
28	Jumlah pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa hasil kerjasama luar negeri	2	2	2,5	2,5	2,5	3
29	Jumlah kelompok studi untuk pengabdian masyarakat	6	6	8	8	10	10

Strategi untuk mencapai sasaran 7 dilakukan melalui :

1. Peningkatan mutu pengabdian masyarakat difokuskan pada upaya pemberdayaan masyarakat dan peningkatan partisipasi masyarakat dengan meningkatkan kepedulian dan pemberdayaan masyarakat dengan berbasis riset dan inovasi.
2. Pemberian dukungan finansial dan nonfinansial untuk pengabdian masyarakat berbasis riset dan inovasi.
3. Pengembangan joint program untuk pengabdian masyarakat dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri yang bermutu melalui kebijakan penjajagan pada semua program studi dengan memfasilitasi, memonitor, mengevaluasi, dan mengarahkan.

MISI 4

Menyelenggarakan pembinaan sivitas akademika dalam kehidupan dan pelaksanaan nilai – nilai Syariah Islamiyah menurut pemahaman Muhammadiyah.

Tujuan Strategis :

Mewujudkan sivitas akademika yang qona'ah dan menjadi teladan melalui kreatifitas, inovasi serta solutif dalam pemecahan masalah yang berkembang di masyarakat berdasarkan hasil kajian ilmiah sebagai kelanjutan dan buah dari keterpujian Moralitas.

Sasaran Strategis :

Tercapainya mutu Al Islam dan Kemuhammadiyah pada civitas akademika UMSurabaya dalam menjadi teladan dalam rangka melaksanakan dakwah Islam melalui persyarikatan Muhammadiyah.

Target dan Indikator Kinerja Utama (*Key Performance Indicator*).

Indikator kinerja utama dalam rangka mewujudkan misi 4, adalah sebagai berikut:

Sasaran 8 : Tercapainya mutu Al Islam dan Kemuhammadiyah pada civitas akademika UMSurabaya dalam menjadi teladan dalam rangka melaksanakan dakwah Islam melalui persyarikatan Muhammadiyah.

No.	INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
Kompetensi pencari lulusan							
1	Persentase lulusan yang memiliki nilai baik dalam ujian kompetensi dasar AIK	60%	70%	75%	80%	90%	95%
Kemahasiswaan							
2	Persentase mahasiswa non FAI dan FKIP yang lulus dengan baik hafalan 1 Juzz 50 hadits	10%	60%	70%	80%	90%	100%
3	Persentase mahasiswa yang lulus baca alquran dengan lancar standart tajwid dan tahsin	60%	60%	70%	80%	90%	100%
4	Persentase mahasiswa dapat melaksanakan secara baik tata cara wudhu dan sholat rawathib sesuai Himpunan Putusan Tarjih (HPT) Muhammadiyah	60%	60%	70%	80%	90%	100%
5	Peresntasi mahasiswa dapat melaksanakan secara baik tata cara sholat sunnah (Sholat Jenazah, Sholat Istisqo, Sholat Khusuf (Gerhana), Sholat Idain sesuai HPT Muhammadiyah	60%	60%	70%	80%	90%	100%
Pembinaan SDM							
6	Persentase sivitas akademika (seluruh pimpinan/karyawan) melakukan shalat jamaah ketika azan dikumandangkan.	10%	50%	100%	100%	100%	100%

7	Persentase kehadiran civitas akademika dalam pembinaan Al Islam Kemuhammadiyah/Kajian Kegamaan	80%	95%	95%	95%	100%	100%
8	Persentase civitas akademika yang tidak merokok di area kampus	90%	95%	95%	95%	100%	100%

Strategi untuk mencapai sasaran 7 dilakukan melalui :

1. Pengembangan pusat-pusat kajian islam melalui AIK center dan pengembangan pusat iptek, dan peradaban islam.
2. Penerapan pedoman hidup islami bagi warga muhammadiyah di kampus Universitas Muhammadiyah Surabaya dan masyarakat umumnya.

No.	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	institusi.						
3	UPPS memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Perguruan tinggi memiliki dokumen monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan manfaat kerjasama dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah.	80%	80%	90%	90%	90%	90%
6	Rencana Tindak Lanjut perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi misi dan tujuan strategis melalui Jaminan keberlanjutan kerjasama.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Persentase kerjasama internasional terimplementasi (> 2% dari jumlah dosen)	3%	2%	2,5%	3%	3,5%	4%
8	Persentase jumlah kerjasama tingkat nasional yang terimplementasi (>20% dari jumlah dosen)	30%	10%	20%	30%	35%	40%
9	Persentase jumlah kerjasama tingkat lokal/wilayah yang terimplementasi (> 50% dari jumlah dosen)	50%	20%	40%	50%	60%	70%
Indikator Kinerja Tambahan							
10	Prosentase inplementasi kerjasama bidang AIK	20%	10%	15%	15%	20%	20%

Strategi untuk mencapai sasaran 10 dilakukan melalui :

1. Peningkatan fasilitas jejaring dan kerjasama dengan kebijakan pengembangan secara menyeluruh terhadap kapasitas kelembagaan, dan sumber daya manusia.
2. Peningkatan jumlah dan mutu kerja sama yang memprioritaskan posisi strategis UMSurabaya.